

**Принято**  
Педагогическим советом  
Протокол № 03 от 22.03.2019 года

**Утверждено**  
Директор МБУДО «Назиевская ДШИ»  
Максимова М.Н.  
Приказ № 23 от 24.03.2019 года

## **Положение о фондах оценочных средств по учебным предметам в МБУДО «Назиевская детская школа искусств»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о фондах оценочных средств по учебным предметам устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся в МБУДО «Назиевская детская школа искусств» (далее - ДШИ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями (далее - ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее - образовательные программы), Уставом и другими локальными нормативными актами ДШИ.

1.3. ФОС по учебным предметам являются составной частью нормативно методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ и обеспечивают повышение качества образовательного процесса в ДШИ.

1.4. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие конкретному учебному предмету);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической частей учебного предмета);
- объем (количественный состав оценочных средств);
- качество оценочных средств, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

1.5. ФОС по учебным предметам используются для оценки качества освоения обучающимися образовательных программ при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

### **2. Цели и задачи создания фондов оценочных средств.**

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы учебного предмета.

2.2. Задачи ФОС по предмету:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГТ;

- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общекультурных и предпрофессиональных компетенций обучающихся;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных предметов с выделением положительных/отрицательных результатов и планирования предупреждающих/корректирующих мероприятий.

### **3. Формирование и утверждение фондов оценочных средств.**

3.1. ФОС разрабатываются по каждому учебному предмету образовательной программы преподавателями, ведущими учебный предмет, принимаются на заседаниях методических секций структурных подразделений ДШИ и утверждаются приказом директора.

3.2. ФОС включают типовые задания, контрольные работы, примерные репертуарные списки, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГТ по соответствующей образовательной программе;
- дополнительным образовательным программам, учебным планам;
- программам учебных предметов;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета.

3.4. Каждое оценочное средство должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

3.5. Экзаменационные материалы учебных предметов должны отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков, а также уровень творческого развития обучающихся в соответствии с ФГТ. При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам применяются вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование.

3.6. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- для оценивания достижений обучающихся используются единообразные стандарты и критерии;
- разные обучающиеся имеют равные возможности добиться успеха.

3.7. Структурными элементами ФОС являются:

- титульный лист;
- комплект репертуарных списков, тестовых заданий и других оценочных материалов, разработанный по соответствующему учебному предмету, предназначенный для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения;
- зачетно-экзаменационные материалы, содержащие экзаменационные билеты и/или вопросы, задания для зачета и другие материалы.

### **4. Ответственность за формирование и хранение фондов оценочных средств.**

4.1. Ответственными за формирование ФОС являются преподаватели

4.2. Печатные экземпляры ФОС хранятся в учебной части ДШИ.