

Принято
Общее собрание
трудового коллектива
Протокол № 17 от 05.06.2019 года

Утверждено
Директор МБУДО «Назиевская ДШИ»
Максимова М.Н.
Приказ № 32-лсл от 05.06.2019 года

КОДЕКС
профессиональной этики и делового поведения работников
МБУДО «Назиевская детская школа искусств»

1. Общие положения.

Настоящий Кодекс профессиональной этики и делового поведения работников (далее – Кодекс) МБУДО «Назиевская детская школа искусств» (далее – ДШИ) содержит нормы профессиональной этики, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норма профессиональной этики педагогических работников.

Настоящий Кодекс разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию».

Принципы, нормы и правила, установленные настоящим Кодексом, имеют общий характер. Действие настоящего Кодекса распространяется на всех педагогических работников ДШИ, а также на административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

2. Этические начала педагогической деятельности.

Педагогические работники ДШИ должны соблюдать общепринятые этические нормы и законы, поддерживать честь и достоинство своей профессии. Педагогические работники должны избегать ситуаций, которые могут истолковать как неподобающее, неэтичное профессиональное поведение.

Нравственной обязанностью педагогического работника является достижение такого уровня профессионализма, компетентности и соблюдение требований трудовой дисциплины, которое обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей педагогической деятельности.

Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими принципами нормального функционирования образовательного учреждения.

Нравственной основой трудовой деятельности является создание условий, обеспечивающих свободное развитие личности учащегося.

Педагогические работники должны уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп, не допускать дискриминации учащихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

Педагогические работники как при исполнении трудовых обязанностей, так и во внерабочее время должны воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету ДШИ в целом, и отдельным работникам, в частности.

Педагогические работники в общении с учащимися, родителями (законными представителями) учащихся, коллегами при исполнении своих трудовых обязанностей, а так же во внерабочих отношениях должны соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное

стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения, продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

Педагогическим работникам недопустимо демонстрировать грубость, неуважительное отношение к окружающим, учащимся, коллегам, эгоизм, равнодушие, личную нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребление трудовыми правами.

Педагогический работник должен стремиться заслужить свою деловую репутацию профессионализмом и моральными качествами, не прибегая к нечестным приемам соперничества.

Педагогические работники заботятся о своем внешнем виде как о неотъемлемой части формирования положительного представления о профессии, соблюдают дресс-код, принятый в педагогическом сообществе.

3. Нормы профессиональной этики и делового поведения работников.

Педагогические работники обязаны:

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство учащихся, их родителей (законных представителей), других работников ДШИ;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития учащихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в случае необходимости взаимодействовать с медицинскими организациями;
- воспитывать учащихся на положительных примерах, внушая им веру в себя;
- быть для учащихся примером пунктуальности; образцом тактичного поведения, аккуратного внешнего вида, уважения к собеседнику, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса;
- не отождествлять личность учащегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

Педагогическим работникам запрещается:

- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;
- оказывать платные образовательные услуги учащимся ДШИ, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника;
- передавать персональные данные об учащемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашать сведения о личной жизни учащихся и их семей, других работников ДШИ и их семей;
- осуждать поведение родителей в присутствии их детей, других учащихся и их родителей;
- осуждать поведение работников ДШИ в присутствии учащихся, их родителей, других работников ДШИ;
- обсуждать с родителями учащихся любую конфиденциальную информацию о ДШИ;

- обсуждать с учащимися и их родителями методику работы, личные и деловые качества своих коллег - преподавателей, работников администрации;
- допускать оскорбления и ненормативную лексику в общении с коллегами, руководством ДШИ, учащимися и их родителями;
- допускать оскорбления учащимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство учащегося независимо от его возраста, его родителей, коллег, руководства ДШИ;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности учащегося, его родителей или коллег;
- применять по отношению к учащимся, их родителям или коллегам меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков или умственных способностей учащегося, его родителей или коллег.

Работникам административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала запрещается:

- разглашать сведения о личной жизни педагогических и других работников ДШИ и их семей;
- осуждать поведение педагогических и других работников ДШИ в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей);
- обсуждать с родителями учащихся любую конфиденциальную информацию о педагогических и других работниках ДШИ;
- обсуждать с учащимися и их родителями методику работы, личные и деловые качества педагогических работников и руководства ДШИ;
- допускать ненормативную лексику в общении с работниками, руководством ДШИ, учащимися и их родителями;
- допускать оскорбления учащимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство учащегося независимо от его возраста, его родителей, коллег, руководства ДШИ;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности учащегося;
- применять по отношению к учащимся, их родителям или другим работникам ДШИ меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков или умственных способностей учащегося, его родителей или других работников ДШИ.

4. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессиональной этики.

За нарушение норм профессиональной этики на виновного работника может быть наложено дисциплинарное взыскание в соответствии со статьей 192 Трудового Кодекса РФ:

- 1) замечание,
- 2) выговор,
- 3) увольнение.

Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия учащихся. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;

- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением работнику достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.

5. Реализация права работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

Каждый работник имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики и делового поведения работников.

ДШИ стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических и других работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, а также работников административного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Случаи нарушения норм профессиональной этики работников, установленных разделом 3 настоящего Кодекса, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в ДШИ, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях реализации права работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель Совета трудового коллектива.

В случае несогласия работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся также имеют право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (пункт 2 части 1 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

6. Заключительные положения.

На Общем собрании работников, коллектив ДШИ принимает активное участие в обсуждении настоящего Кодекса, вносит в него изменения и дополнения, а также определяет основные направления его реализации. Текст Кодекса размещен на официальном сайте ДШИ.

Кодекс профессиональной этики и делового поведения работников является приложением к Правилам внутреннего трудового распорядка МБУДО «Назиевская ДШИ».

При приеме на работу все работники под роспись знакомятся со своими должностными инструкциями, включающими положение настоящего Кодекса. Один экземпляр должностных инструкций выдается работнику, второй экземпляр хранится в личном деле работника.